



Scuola Secondaria Statale di I grado Gen. E. Baldassarre



Trani, (fa fede la data del protocollo)

Comunicazione n.253

Al personale della scuola

All'Albo *online*

Al sito *web*

l. p.c.

Alla DSGA

Oggetto: **INTEGRAZIONE Gruppo di Lavoro per la progettazione del PNRR. Progetto Futura: La scuola per l'Italia di domani: Missione 4: Istruzione e Ricerca. Investimento 3.2 "Scuola 4.0"**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.M. prot. 161 del 14/06/2022 che ha adottato il "Piano Scuola 4.0", linea di investimento 3.2 del PNRR (M4C1) "Scuola 4.0, finalizzato alla realizzazione di ambienti di apprendimento ibridi;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - MISSIONE 4: Istruzione e Ricerca;
- VISTO** il Riparto delle risorse alle Istituzioni scolastiche in attuazione del "Piano Scuola 4.0" e della Linea di investimento 3.2. "Scuola 4.0, finanziata dall'Unione Europea – *Next Generation EU* - Azione 1 - *Next Generation Classrooms*;
- VISTA** la nota MI n. 23940 del 19.09.2022 recante le indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025;
- VISTO** l'Allegato 1 del Decreto di Riparto, prot. 218 dell'8 agosto 2022, da dove si evince che le risorse assegnate sono di euro 150.072,76;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018 "Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI** i Regolamenti (UE) N. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; n.1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali; n.1304/2013 relativo al Fondo Strutturale Europeo; i Regolamenti di Esecuzione (UE) n. 215/2014 del 7/03/2014 e n.821/2014 del 28/07/2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'art. 31 del Decreto Legislativo n.50 del 19/04/2017 in cui si fa espresso riferimento all'individuazione del R.U.P.;

Scuola Secondaria Statale di I Grado "Gen. E. Baldassarre"

Piazza Dante n. 26 – 76125 TRANI (BT) – tel. 0883.582627

Codice meccanografico: BAMM209001 – Cod. Fisc.: 83002390728

e-mail: bamm209001@istruzione.it - PEC: bamm209001@pec.istruzione.it

www.scuolabaldassarre.edu.it

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa per il Triennio 2022/2025 elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 21/12/2022 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 22/12/2022 con delibera n. 3

VISTO il CCNL Comparto Scuola 2006/2009, sottoscritto il 29/11/2007;

VISTO il CCNL Comparto Istruzione e Ricerca 2016/2018 sottoscritto il 19/04/2018;

VISTO l’organigramma e il funzionigramma d’Istituto determinato con atto del Dirigente Scolastico prot. 1283/2023;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico prot. n.1323 del 14/02/2023 di costituzione del Gruppo di Lavoro per le azioni previste dal Piano “Scuola 4.0” Missione 4- Istruzione e ricerca- Componente 1 – Investimento 3.2 “ Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori ” del PNRR - Next Generation EU;

PRESO ATTO che, per la realizzazione del progetto, occorre costruire un Gruppo di Lavoro con figure di sistema e professionali, selezionate prioritariamente nel personale interno all’Istituzione Scolastica;

SI INVITA

il personale scolastico interessato a presentare disponibilità per l’incarico di componente del Gruppo di Lavoro per la progettazione di ambienti di apprendimento innovativi. La domanda va redatta sull’allegato predisposto e prodotta dichiarazione sintetica delle competenze ed attività formative acquisite nell’ambito.

Il Gruppo di Lavoro coadiuva il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi, nella progettazione e gestione del Piano Scuola 4.0 e ulteriori misure che dovessero essere pubblicate.

FUNZIONI DEL GRUPPO DI LAVORO

Le funzioni del Gruppo di Lavoro, presieduto dal Dirigente Scolastico, sono esplicitate nel Piano Scuola 4.0 ai seguenti paragrafi:

paragrafo 2.2. "La progettazione della trasformazione delle aule esistenti in ambienti innovativi necessita della collaborazione di tutta la comunità scolastica per l’effettivo esercizio dell’autonomia didattica e organizzativa della scuola. Il dirigente scolastico, in collaborazione con l’animatore digitale, il team per l’innovazione e le altre figure strumentali, costituisce un gruppo di progettazione, coinvolgendo i docenti e gli studenti. La progettazione riguarda almeno 3 aspetti fondamentali:

- il disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
- la progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l’aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
- la previsione delle misure di accompagnamento per l’utilizzo dei nuovi spazi didattici.

paragrafo 3.2 "Il gruppo di progettazione, sotto il coordinamento del dirigente scolastico, individua gli ambiti tecnologici (esplicitati nel medesimo paragrafo) sui quali disegnare, secondo una prospettiva multidimensionale, i laboratori, anche utilizzando gli spazi esistenti, ma rifunzionalizzandoli sulla base dei nuovi arredi e attrezzature e delle nuove competenze digitali richieste. Accanto alla progettazione dei laboratori "fisici" occorre pianificare anche la possibilità di creare laboratori "virtuali" sia facendo ricorso alla realtà virtuale/aumentata per simulare i contesti di lavoro sia prevedendo l’acquisizione di software e piattaforme integrate con l’utilizzo dei dispositivi".

CHI PUÒ PRESENTARE DOMANDA

Può presentare domanda il personale scolastico interno all'Istituzione Scolastica che possieda documentate conoscenze e competenze:

- delle misure previste nel settore dell'istruzione all'interno del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza e del relativo quadro di riferimento europeo di progettazione, realizzazione, monitoraggio, valutazione, rendicontazione e controlli di progetti nazionali ed europei;
- aver maturato significative esperienze nel settore dell'innovazione didattica e digitale e degli ambienti di apprendimento innovativi delle scuole.

Nello specifico si terrà conto di:

- Rilevanza del curriculum (es. laurea, di specializzazione, pubblicazioni);
- Esperienze specifiche.

Il Dirigente Scolastico si riserva di affidare direttamente gli incarichi, laddove non ci siano candidature e dietro manifestata esplicita disponibilità all'accettazione.

Il Gruppo di Lavoro per la progettazione sarà composto da **n.6 docenti** e **n.1 assistenti amministrativi** che affiancheranno le figure di sistema individuate nel Decreto del Dirigente Scolastico prot.n.1323/2023 e verranno individuati tra tutti coloro che ne facciano apposita richiesta.

PRESTAZIONI RICHIESTE

Si fa presente altresì che saranno quelle a seguire le prestazioni richieste:

- Ricerche di mercato per l'individuazione delle ditte fornitrici del materiale;
- Redazione del capitolato tecnico secondo la normativa di riferimento;
- Verifica della fattibilità del capitolato tecnico;
- Verifica della rispondenza del capitolato tecnico alle esigenze della scuola;
- Verifica della congruità della candidatura con le necessità attuali della scuola;
- Progetto esecutivo dei lavori da eseguire;
- Capitolato tecnico dei lavori da eseguire e delle forniture occorrenti;
- Verifica delle matrici poste in candidature;
- Modifica delle matrici per le nuove esigenze;
- Verifica della corrispondenza di quanto consegnato a quanto ordinato;
- Problematiche post affidamento fornitura con l'Operatore economico affidatario
- Studio di fattibilità dei piccoli riadattamenti edilizi occorrenti;
- Supervisione all'esecuzione dei lavori di installazione degli ambienti e dei piccoli adattamenti edilizi necessari;
- Redazione di una eventuale relazione esecutiva;
- Collaborare con il DS e DSGA anche per eventuali Esecuzione planimetrie e quanto è oltremodo necessario alla esecuzione dei lavori e alla installazione del materiale;
- Predisporre la documentazione afferente il proprio operato (verbali, foglio firme);
- Sopralluogo e verifica degli spazi destinati ai prodotti;

- Preparazione della tipologia di affidamento;
- Redazione del disciplinare di gara, delle matrici d'acquisto e del capitolato tecnico;
- Assistenza alle fasi della procedura e ricezione delle forniture ordinate.

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE E SCADENZE PER LA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Le domande di ammissione devono essere redatte secondo il modello predisposto dall'Istituzione scolastica e dovranno contenere in allegato il *curriculum vitae* in formato europeo.

Termine per la presentazione delle domande: 21 febbraio 2023 ore 11.00, da far pervenire presso l'Ufficio Affari Generali dell'Istituto, in busta chiusa o tramite PEC all'indirizzo bamm209001@pec.istruzione.it. Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza.

AFFISSIONE DELL'AVVISO

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo *online* dell'istituto e con pubblicazione sul sito *web* dell'istituto all'indirizzo www.scuolabaldassarre.edu.it

TRATTAMENTO ECONOMICO

Il trattamento economico rimane legato alla pubblicazione dei compensi previsti dagli atti normativi in fase di emanazione e in seguito ad apposita sequenza contrattuale di Istituto. Si ribadisce che non può e non è a titolo gratuito e che l'importo verrà comunque comunicato prima della sottoscrizione del contratto di affidamento dell'incarico secondo le vigenti tabelle contrattuali.

Allegato 1: Dichiarazione di disponibilità

Allegato 2: Dichiarazione sintetica delle competenze

Il Dirigente Scolastico
Dott. Marco GALIANO
(documento firmato digitalmente ai sensi del CAD)



Allegato 2: Dichiarazione sintetica dei titoli e delle competenze

SEZIONE 1 - TITOLI (Max 30 punti)				
Descrizione	Criteri	Max Punti	Elementi valutabili (a cura del candidato)	Punteggio (a cura della Commissione)
Laurea specialistica (o laurea V.O.) (per i docenti)	<i>Conseguita con lode punti 15</i>	15		
	<i>da 100 a 110 punti 14</i>			
	<i>fino a 99 punti 10</i>			
Laurea in ambito STEM	<i>Punti 5 (si sommano al punteggio precedente)</i>	5		
Diploma (per il personale ATA questo punteggio esclude i due precedenti)	<i>Conseguito con lode punti 15</i>	15		
	<i>Da 90 a 100 punti 14</i>			
	<i>Da 80 a 90 punti 12</i>			
	<i>Da 60 a 80 punti 10</i>			
Corsi di specializzazione Post Laurea: Master I e II Livello e/o Corsi di perfezionamento universitario di durata almeno annuale con esame finale (60 CFU o 1500h)/ Corso di Specializzazione post-laurea di durata biennale/Dottorato di ricerca o titoli equipollenti	<i>Punti 1 per ogni annualità (Max 5 punti)</i>	5		
Partecipazione a corsi inerenti la tematica in oggetto	<i>1 punto ogni 10 ore di formazione attestate</i>	5		
SEZIONE 2 - TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO (Max 70 punti per il personale docente)				
Descrizione	Criteri	Max Punti	Elementi valutabili (a cura del candidato)	Punteggio (a cura della Commissione)
Docenza/tutoraggio in corsi/attività di formazione rivolti ad insegnanti per la tematica STEM – Scuola 4.0	<i>Punti 2 per ogni esperienza di almeno 3 ore (Max 20 punti)</i>	20		
Docenza in classi 3.0	<i>Punti 5 per ogni anno di docenza di almeno 180 giorni (Max 30 punti)</i>	30		
Docenza/tutoraggio in corsi PON/POR/IFTS/OBBLIGO FORMATIVO in moduli STEM/Scuola 4.0	<i>Punti 2 per ogni corso effettivamente svolto con incarico di Esperto (Max 5 Titoli)</i>	10		
Attività svolta in Azienda/Impresa Pubblica o Privata come Esperto appartenente al mondo del lavoro o delle professioni nel campo STEM/Scuola 4.0	<i>Punti 2 per ogni anno di servizio (Max 5 anni)</i>	10		
Anzianità di servizio (Personale ATA)	<i>1 punto per ogni anno di servizio</i>			
	<i>1 punto per ogni anno di servizio in questa Istituzione Scolastica (si somma al precedente)</i>			